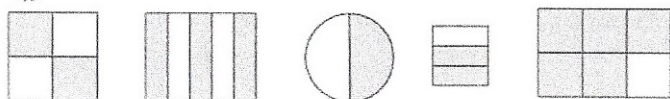


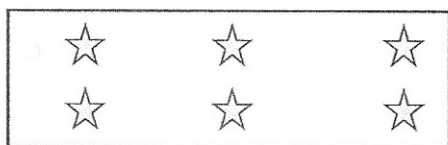
Séance 1:

➤ Quelle fraction représentent les parties grisées ?



➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

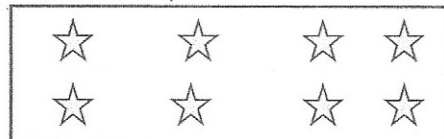
➤ Entoure $1/3$



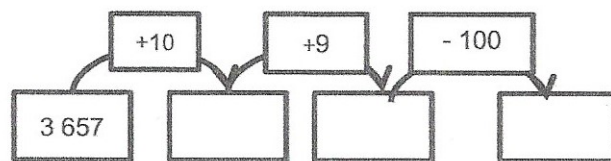
Séance 2:

➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

➤ Entoure $\frac{3}{4}$



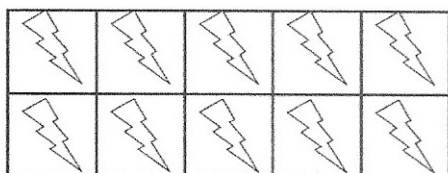
➤ Complète la chaîne de Calcul



Séance 3 :

➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

➤ Entoure $1/10$



➤ Révise les enveloppes tables de multiplication et complète les calculs suivants

$$35 = 5 \times \dots \quad 8 \times 3 = \dots$$

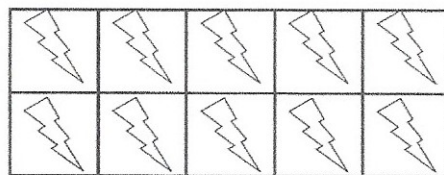
$$7 \times 8 = \dots \quad 6 \times 7 = \dots$$

En 28, combien de fois 7 ?

Séance 4 :

➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

➤ Entoure $\frac{1}{2}$



➤ Problème : Le jardinier sait qu'il y a 185 fleurs dans son champ. Ces fleurs sont soit des tulipes, soit des lys. Il a compté 47 tulipes. Combien de lys y a-t-il dans le champ ?

Calcul :

Phrase réponse :

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes

$$37 \times 24 =$$

$$64 \times 38 =$$

Séance 6 :

➤ Entraîne-toi à ajouter 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 99. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : ajouter 99 c'est d'abord ajouter 100, puis enlever 1. Refais ça 10 fois !

Séance 7 :

➤ Entraîne-toi à enlever 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Enlève 99 à ce nombre. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : enlever 99 c'est d'abord enlever 100 puis ajouter 1. Refais ça 10 fois !