

Séance 1:

➤ Table de multiplication par 5 :

$5 \times 2 = \dots \quad 5 \times 6 = \dots \quad 5 \times 8 = \dots$

$5 \times 5 = \dots \quad 5 \times 8 = \dots \quad 5 \times 7 = \dots$

➤ soustrais 99

$657 - 99 = \dots \quad 236 - 99 = \dots$

$545 - 99 = \dots \quad 103 - 99 = \dots$

Séance 3 :

➤ Multiplie par 10 les nombres suivants

$523 \times 10 = \dots \quad 328 \times 10 = \dots$

$987 \times 10 = \dots \quad 604 \times 10 = \dots$

Séance 4 :

➤ Table de multiplication par 4 :

$4 \times 5 = \dots \quad 4 \times 6 = \dots \quad 4 \times 7 = \dots$

$4 \times 3 = \dots \quad 4 \times 8 = \dots \quad 4 \times 9 = \dots$

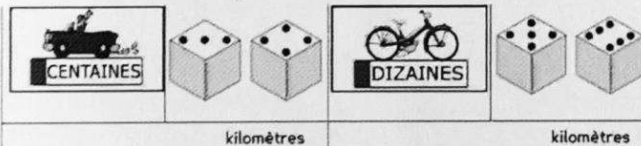
➤ Remplace le par un chiffre qui convient.

$3\,718 < 3\,7\dots8 \quad 5\,764 > 5\dots14$

$14\,279 > 14\,1\dots8 \quad \dots1\,100 < 31\,105$

Séance 6 :

➤ La grande course : trouve le nombre de kilomètres parcourus.



➤ Calcule en colonnes

$732 + 189 =$

$650 + 374 =$

Séance 8 :

➤ Calcule en colonnes

$68 \times 3 = \quad 46 \times 4 =$

Séance 2:

➤ Décompose les nombres :

(exemple :
 $15\,072 = 15\,000 + 70 + 2$
 $= (15 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 2$)

$24\,005 = \dots$

$36\,841 = \dots$

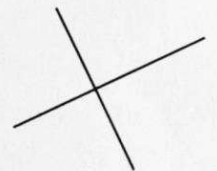
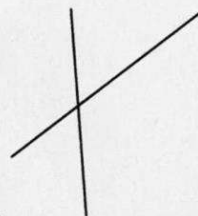
➤ Entraîne-toi à lire ces nombres :

$25\,678 - 641\,036 - 58\,110 - 119\,678$

Séance 5 :

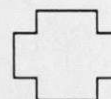
➤ Compte de 25 000 en 25 000 le plus loin possible en 1 min. (oralement)

➤ Vérifie si les angles sont droits à l'aide d'une équerre (inscrit le symbole $\square$ si l'angle est droit)



Séance 7 :

➤ Entoure les figures qui sont des polygones



➤ Trace un carré de côté 4 cm