

V1 : L'alphabet

L'alphabet contient 26 lettres.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Parmi ces lettres, on distingue :

- **Les voyelles** : A E I O U Y
- **Les consonnes** : toutes les autres lettres de l'alphabet

V2 : Les familles de mots

😊😊 Définitions

Tous les mots formés à partir d'un même mot (**radical**) constituent une **famille**. Pour cela, on ajoute un préfixe ou un suffixe pour obtenir un mot dérivé.

Exemple : La famille du mot « mont » → montagne, monter, remonter...

- **Une famille de mots** est donc un ensemble de mots formés à partir du **même radical**, et qui se rapporte à la **même idée**.

ATTENTION !

- Le radical peut parfois subir une légère transformation.

Exemples : sang, saigner, sanguinaire, sanguin, saignement

- Les mots peuvent posséder un radical proche et ne pas appartenir à la même famille.

Exemples : courir, course, accourir, coureur, courage

Vidéo à consulter



😊😊 Les préfixes

Le **préfixe** est ajouté au début d'un mot, devant le radical pour **préciser** ou **modifier** le sens du radical, sans changer sa classe grammaticale.

Exemples : honnête → malhonnête venir → prévenir

Les préfixes ont une signification précise. Ils peuvent indiquer :

- **La répétition** : re- → rejoindre, retrouver
- **le contraire** : dés- ; in- ; im- ; ir- ; il- → désordre, incertain, imprudent, irrégulier, illimité
- **l'opposition** : anti- → antibrouillard, antigel
- **le temps** : pré- → préhistoire, prénom
- **la lieu** : sous- ; sur- → sous-bois, surélever
- **l'intensité** : dé- ; sur- ; sous → dénombrer, surcharger, sous-alimenté
- **le mouvement** : en- ; em- ; a- → encercler, embarquer, apporter, abaisser

Vidéo à consulter



😊😊 Les suffixes

On peut aussi ajouter un **suffixe** après le radical, pour former un mot dérivé appartenant le plus souvent à une autre classe grammaticale. Le suffixe peut

- modifier le sens du radical.

Exemples : manger → mangeable chante → chanteur maison → maisonnette

- Changer la classe grammaticale du radical → construire :

- Des **adjectifs** : verdâtre, pâlot
- Des **noms** : cuisinière, déménageur
- Des **verbes** : manger, noircir, voleter
- Des **adverbes** : éternellement, joliment

Vidéo à consulter



V3 : Le dictionnaire

Pour trouver le sens d'un mot ou son orthographe, je peux utiliser un dictionnaire. Un article de dictionnaire donne des informations sur le mot recherché.

Vidéo à consulter



😊😊 Dans le dictionnaire

Nous apprenons la **nature**, le **genre**, le **sens** d'un mot et son orthographe.

Exemple :

Continent n. m. <u>grande étendue de terre comprise entre deux océans.</u>
n. = nom m. = masculin

😊😊 Les abréviations du dictionnaire

n.f. nom féminin	adj. adjectif	adv. adverbe	v. verbe
n.m. nom masculin	prép. préposition	art. article	inv. Invariable
Conj. conjugaison	Fam. Familier	Interj. interjection	Pl. ou plur pluriel
Prep. préposition	Pron. pronom	Syn. Synonyme	Contr. contraire

😊😊 Les mots sont classés par ordre alphabétique

L'ordre alphabétique permet de trouver un mot en cherchant la première lettre du mot, puis la seconde et ainsi de suite. Je peux m'aider des **mots repères** placés en haut des pages.

Je cherche le mot...	J'ouvre le dictionnaire à ...	Je dois chercher...
<u>g</u> ravure	<u>é</u> paule	après (G est après E)
<u>t</u> ruite	<u>v</u> irgule	avant (T est avant V)
<u>l</u> apin	<u>l</u> avabo	avant (P est avant V)

😊😊 Le contenu d'un article

Quand un mot a plusieurs sens, les différentes **définitions sont numérotées**.

Un article de dictionnaire

Orthographe du mot

Classe grammaticale

drôle adj. **1.** Qui fait rire. → amusant ; fam. marrant, rigolo. *Ce film est très drôle. → comique. Il raconte souvent des histoires drôles.* □ **contr.** triste. **2.** Anormal, étonnant. *J'ai entendu un drôle de bruit. → bizarre, étrange.* **3.** Familier. *Elle a fait de drôles de progrès, beaucoup de progrès.* Robert junior illustré : CE-CM, 8-11 ans

Sens du mot

(1. - 2. - 3.)

Phrases exemple

(en italique)

<http://perso.orange.fr/bia-bla/cycle3/>

V4 : Les registres de langue

😊😊 Définition

Selon la situation (la personne à qui l'on s'adresse, le lieu dans lequel on se trouve, à l'oral ou à l'écrit), on utilise des registres de langage différents pour s'exprimer.

La différence entre les registres de langage apparaît dans le vocabulaire, mais aussi dans la prononciation et la construction des phrases.

Exemple : Vient-il ce soir ? / Est-ce qu'il vient ce soir ? / Il vient c'soir ?

😊😊 On distingue 3 registres :

→ Le registre soutenu ou littéraire

Il est surtout utilisé à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits, des courriers officiels.

Exemple : Hâte-toi !

→ Le registre courant

Il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants (journaux, courriers...).

Exemple : Dépêche-toi !

→ Le registre familier

Il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.

Exemple : Grouille-toi !

L'abréviation du dictionnaire **fam.** signale le niveau de langage familier.

Vidéo à consulter



V5 : Les mots génériques et les mots spécifiques

😊😊 Un **mot générique** (ou mot étiquette) permet de nommer une **catégorie** d'éléments ayant des points communs. Il a un sens général.

😊😊 Un **mot spécifique** désigne un élément précis de cette catégorie.

Vidéo à consulter



mot générique/ mot étiquette	Mots spécifiques
<i>Légume</i>	<i>Haricot, épinard, petit pois...</i>
<i>Fleur</i>	<i>Rose, tulipe, marguerite...</i>
<i>Couleur</i>	<i>Jaune, vert, bleu...</i>
<i>Sport</i>	<i>Cyclisme, voile, natation...</i>
<i>Félin</i>	<i>Chat, tigre, léopard....</i>
<i>Animal</i>	<i>Félin, équidé, bovin</i>

V6 : Les différents sens d'un mot

😊😊 **Un même mot peut avoir plusieurs sens.**

On dit qu'il est **polysémique** (poly = plusieurs ; sémique = sens)

Exemple : Je trace une ligne **droite**. Je regarde à **droite**.

Le **contexte** (c'est à dire le texte qui entoure le mot ou la phrase) permet de comprendre le sens du mot.

Conseil : Si on n'est pas sûr, on peut chercher dans le dictionnaire : **la définition** donne les **différents sens du mot**.

😊😊 **Le sens propre** : C'est le sens **habituel** du mot. C'est le premier sens du mot.

Exemple : Les **branches** de cet arbre sont chargées de fruits.

😊😊 **Le sens particuliers**

Les sens particuliers sont d'autres sens du mot, un sens imagé ou plus précis.

Exemple : J'ai cassé une **branche** de mes lunettes. (sens particulier)
Une **branche** de ma famille vit en Australie (sens figuré)

Vidéo à consulter



V7 : Les synonymes

Les **synonymes** sont des mots de même classe grammaticale, qui ont le **même sens** ou un **sens très proche**. Ils permettent d'éviter les répétitions ou d'être plus précis.

Exemple : Les parents **élèvent** leurs enfants.
→ Les parents **éduquent** leurs enfants.

Ils peuvent aussi permettre d'apporter une précision sur le sens d'un mot ou d'une expression.

Exemple : maison / demeure → Cette maison est une très belle demeure.

Vidéo à consulter



V8 : Les contraires

Les **contraires** sont des mots de même classe grammaticale mais de **sens opposés**.

Exemples : sombre / clair coller / décoller la beauté / la laideur

Pour dire le **contraire**, on peut :

- utiliser le **même** mot en ajoutant un **préfixe** ou en mettant un **préfixe différent**.

Exemples : capable → **incapable** encourager → **décourager**

- utiliser un **mot de sens opposé**.

Exemples : commencer/ finir début/ fin long/court devant/derrière

Vidéo à consulter



Dans le dictionnaire, l'abréviation **contr.** signale le contraire d'un mot.

V9: Les homonymes

😊😊 Les **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont pas le même sens.

Ils peuvent avoir la même orthographe. Ce sont alors des homographes.

Exemples : Il **compte** ses billes. (Verbe : Compter)

Un **compte** bancaire. (Nom : Compte)

Ou s'écrire différemment. Ce sont des homophones.

Exemples : La **hauteur** du mur L'**auteur** du livre

L'**ancre** du bateau Une cartouche d'**encre**

Contrairement aux homophones grammaticaux (*sont/son ; ont/on...*) qui appartiennent à des catégories grammaticales différentes, les homonymes ont souvent **la même classe grammaticale**.

Exemple : *ancre/ encre = noms communs*

Vidéo à consulter

